Частное учреждение-общеобразовательная организация

 «Александровская гимназия»

(ЧУОО «Александровская гимназия»)

 **Отчет о результатах самообследования**

 **ЧУОО «Александровская гимназия»**

**за 2021 год**

Аналитическая часть

**Общие положения**

Образовательная организация проводит самообследование в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06. 2013г. № 462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

В процессе самообследования проводится оценка:

* образовательной деятельности,
* системы управления организацией,
* содержания и качества подготовки обучающихся,
* организации учебного процесса,
* востребованности выпускников,
* качества кадрового обеспечения,
* качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
* качества материально-технической базы,
* функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОУ.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

**1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Официальное название:** | Частное учреждение – общеобразовательная организация «Александровская гимназия» |
| **Краткое наименование:** | ЧУОО «Александровская гимназия» |
| **Дата создания:** | 8 сентября 2014 года |
| **Учредитель:** | Свято-Троицкий Александро-Невский ставропигиальный женский монастырь в селе Акатово Клинского района Московской области Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) |
| **Директор:** | Буканева Татьяна Николаевна |
| **Место нахождения:** | 141623, Московская область, Клинский район, с.Акатово, стр 32 |
| **Телефон:** | 8(963)771-37-83 |
| **Адрес электронной почты:** |  alexandragim@mail.ru |
| **Сайт:** | александровская-гимназия.рф |
| **Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:** | **Начальное общее образование** (нормативный срок освоения 4 года)**Основное общее образование** (нормативный срок освоения 5лет) |
| **Лицензия на право ведения образовательной деятельности** | №77177 от 24.08.2017, срок действия – бессрочно. |
| **Аккредитация:** | № 4255 от 20.02.2018, срок действия – до 20.02.2030) |
| **Режим работы:** | 1-9 классы: 5-дневная учебная неделя |
| **График работы:** | Четверти |
| **Форма обучения:** | Очная  |
| **Язык обучения:** | Русский |

Основным видом деятельности ЧУОО «Александровская гимназия» (далее Гимназия) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности. В 2021 году в Гимназии были только классы с первого по девятый. Наряду с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) в Гимназии реализуется Стандарт православного компонента общего образования (Стандарт). В соответствии со Стандартом в Гимназии преподаются следующие дисциплины: Основы православной веры, церковнославянский язык, церковное пение. ЧУОО «Александровская гимназия является женской православной гимназией.

**2. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление ЧУОО "Александровская гимназия" осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, законами и иными нормативными правовыми актами гимназии, Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Гимназии является директор, который назначается учредителем – Религиозной организацией Свято-Троицкий Александро-Невский ставропигиальный женский монастырь в селе Акатово Клинского района Московской области Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) и осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Директор контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений гимназии, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Гимназией.

Для оперативного руководства различными аспектами деятельности Гимназии директор назначает заместителей, определяет их должностные обязанности:

* заместитель директора по учебно-воспитательной работе
* заместитель директора по воспитательной работе
* заместитель директора по безопасности

Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организация контроля, самоконтроля, коррекция и регулирование.

Коллегиальными органами управления Гимназии являются:

* Общее собрание работников
* Педагогический совет
* Попечительский совет

Органы управления, действующие в Гимназии осуществляют свои функции в соответствии с Уставом Гимназии, утвержденным решением собственника — религиозной организации Свято-Троицкий Александро-Невский ставропигиальный женский монастырь в с.Акатово Клинского района Московской области Русской Православной Церкви (Московский Патриархат).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся) в Гимназии действует родительский совет. Компетенции родительского совета зафиксированы в Уставе Гимназии.

Также в соответствии с Уставом участником образовательного процесса в Гимназии является духовный попечитель Гимназии. Духовный попечитель имеет право решающего голоса при решении органами Гимназии вопросов, затрагивающих нравственное и религиозное воспитание учащихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы предметные методические объединения.

По итогам 2021 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Образовательная деятельность в Гимназии в 2021 году была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

***3.1. Организация учебного процесса***

В 2021 году Гимназия работала в составе с 1-го по 9-й классы. Учебный план ориентирован на 33 учебные недели для 1, 9 классов, 34 учебные недели – для 2-8 классов. Обучение ведется по четвертям, для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане периоды учебного времени и каникул распределены равномерно.

Режим образовательной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин) | Количество учебных дней в неделю |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:– 35 минут (сентябрь – декабрь);– 40 минут (январь – май) | 5 |
| 2–9 | 2 | 45 | 5 |

Обучение в первом классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; предоставляются дополнительные недельные каникулы**.**

*Учебная нагрузка* в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов –  4 урока и один раз в неделю за счет урока физкультуры - 5 уроков;

- для обучающихся 2-4 классов – 2 раза в неделю 5 уроков и три раза в неделю 6 уроков за счет уроков физкультуры;

- для обучающихся 5 - 6 классов – не более 6 уроков;

- для обучающихся 7- 9 классов не более 7 уроков.

**Время начала учебных занятий:**

Утреннее молитвенное правило – 7.45;

Начало учебных занятий 1-9 классы – 8.00

**Время окончания учебных занятий:**

 1 класс – 12.35

 2- 9 классы – 12.35 – 15.50

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

|  |  |
| --- | --- |
| Название образовательной программы | Численность обучающихся(декабрь 2021 г.) |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 10 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 20 |
| Итого | 30 |

Всего на конец 2021 года в Гимназии получали образование 30 обучающихся.

***3.2. Внеурочная деятельность***

Организация внеурочной деятельности в Гимназии соответствует требованиям ФГОС. Внеурочная деятельность учащихся включена в основную образовательную программу Гимназии и организуется по следующим направлениям развития личности в соответствии с планом внеурочной деятельности:

• Духовно-нравственное

• Социальное

• Общекультурное

• Спортивно-оздоровительное

• Общеинтеллектуальное

В 2021 году план внеурочной деятельности включал в себя следующие курсы:

**1-4 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Направление** | **Название курса** |
| 1 | Спортивно-оздоровительное | «Хореография» |
| 2 | Духовно-нравственное | «Церковное пение» |
| «Основы православной веры» |
| 3 | Социальное | «Творческая мастерская» |
| «Бусинки» |
| 4 | Общекультурное | «В мире живописи» |
| «Хоровое пение» |
| 5 | Общеинтеллектуальное | «Церковнославянский язык» |
| «Введение в историю» |

 **5-9 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Направление** | **Название курса** |
| 1 | Спортивно-оздоровительное | «Хореография» |
| 2 | Духовно-нравственное | «Церковное пение» |
| «Основы православной веры» |
| 3 | Социальное | ОБЖ |
| 4 | Общекультурное | «Хоровое пение» |
| 5 | Общеинтеллектуальное | «Церковнославянский язык» |
| «Занимательная математика» |
| «Наглядная геометрия» |
| «Русское слово» |
| «Теория литературы» |

*Внеурочная деятельность* позволяет решить целый ряд очень важных задач, в том числе учесть цели и задачи православной Гимназии:

* обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
* оптимизировать учебную нагрузку;
* улучшить условия для развития ребенка;
* учесть возрастные и индивидуальные особенности ученика;
* реализовать задачи Стандарта православного компонента общего образования, а именно:

-организация систематического и системного изучения православной веры, религии и культуры;

-формирование духовной и нравственной ответственности человека как творения Божия;

-воспитание православного сознания и поведения человека, отношения к Богу, миру и социуму;

-изучение, сохранение и развитие национальных культурно-исторических традиций;

-формирование уважительного отношения к представителям другой культуры, национальности, религии;

-воспитание человека, способного к благотворительности, милосердию и состраданию;

- формирование сознания единства прав, обязанностей и нравственного достоинства человека; взаимосвязи духовного, нравственного, гражданского и патриотического воспитания.

Предложенные курсы дают возможность получить и применить социальные знания, приобрести опыт личностного отношения к базовым ценностям общества и самостоятельного общественного действия.

***3.3. Воспитательная работа***

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года

осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития

ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО по

следующим направлениям:

***Духовно-нравственное направление***

Цель **-** обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и Церкви в деле воспитания обучающихся.

Основные задачи:

* обеспечение высокого уровня православного образования;
* формирование способности обучающихся к духовному развитию;
* формирование у всех участников образовательного процесса целостного христианского мировоззрения, национального самосознания и гражданской ответственности.

***Гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности***

Цель **-**  активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, формирование социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

* формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
* формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;
* формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.
* воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.
* воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

***Популяризация научных знаний***Цель **–** развитие мировоззрения, эрудиции, общего кругозора обучающихся, повышение мотивации к саморазвитию.

Основные задачи:

* формирование навыков научно-интеллектуального труда;
* развитие культуры логического мышления, воображения;
* формирование целостной картины мира;
* формирование первоначального опыта практической деятельности.
* формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся.
* формирование интереса к исследовательской и проектной деятельности, научной работе.

***Физическое воспитание и формирование культуры здоровья***

Цель **-** формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Основные задачи:

• формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

• использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом

 возрастных, психологических и иных особенностей;

• развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

***Приобщение детей к культурному наследию***

Цель **-** необходимость освоения культурно-исторического багажа человечества, осознания ценности отечественной культуры, обеспечение всестороннего развития личности, в том числе на основе преемственности культурно-исторических традиций.

Основные задачи:

• формирование традиционных христианских ценностей;

• воспитание способности к духовному развитию, нравственному

 самосовершенствованию;

• становление активной жизненной позиции;

• развитие общей культуры личности;

• знакомство с нравственно-этическими ценностями многонационального

 народа России и народов других стран;

• воспитание основ эстетической, физической и экологической культуры.

***Экологическое воспитание***

Цель **-** воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях.

Основные задачи:

* изучение обучающимися природы и истории родного края;
* проведение природоохранных акций.

***Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение***

Цель - формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами.

Основные задачи:

* формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу;
* воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к   самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению;

В соответствии с [п. 1 ст. 1 Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ](https://e.zamdirobr.ru/npd-doc?npmid=99&npid=565416465&anchor=XA00LU62M3#XA00LU62M3) с 1 сентября 2021 года Гимназия включила в состав ООП рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Теперь эти документы определяют вопросы воспитания школьников.

На 2021/22 учебный год Гимназия разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

– инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Профориентация», «Самоуправление», «Работа с родителями»;

– вариативные – «Православные традиции», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Школьные медиа».

Воспитательные события в Гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

– коллективные школьные мероприятия (Линейка «День Знаний», Посвящение в первоклассники, День рождения гимназии, Праздничный концерт «Осенний бал», Рождественский спектакль «В ожидании Рождества», Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья);

- участие учащихся в Божественных литургиях, крестных ходах;

- еженедельные молебны небесным покровителям гимназии;

- классные часы, посвященные духовно-нравственной тематике, беседы православного содержания, гражданско-патриотического воспиания.

- организация общегимназических мероприятий, посвященных празднованию: Казанской иконе Божией Матери; Дня матери; Памяти святого благоверного князя Александра Невского; Рождества Христова; Сретения Господня; Дня православной молодежи; Светлого Христова Воскресения; Дня равноапостольных Кирилла и Мефодия, учителей словенских, создателей славянской письменности;

- празднование Дня Ангела учащихся Гимназии;

- проведение паломнических поездок по духовно-культурным центрам и святым

местам православной России (Паломническая поездка в Марфо-Мариинскую обитель);

- проведение бесед духовно-нравственного содержания по православной тематике, по основам православной семейной этики с родителями учащихся гимназии;

- участие в городских, областных и всероссийских творческих конкурсах;

- встречи с замечательными творческими людьми (писательница И.Н. Ордынская);

- оформление классной комнаты к Рождеству;

- проведение родительских собраний;

- проведений консультаций с родителями по вопросу воспитания и обучения детей;

- совместное участие семей гимназистов в богослужениях;

- участие в акциях по благоустройству территории.

Гимназия принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы

работы с обучающимися и их родителями:

– тематические классные часы;

– участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы,

конкурс чтецов;

– участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);

– индивидуальные беседы с учащимися;

– индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);

– родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Гимназии сформировано 9 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Гимназии.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

В периоды с 27.04.2021 по 10.05.2021 и с 19.10.2021 по 10.11.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Гимназии осуществлялась в

дистанционном формате. В данный период воспитательная работа была скорректирована. Все направления работы были сохранены и реализованы с учетом корректировки, а именно: учащиеся принимали онлайн-участие в акциях и конкурсах патриотической направленности; в реализации духовно-нравственного направления участвовали во внутри гимназических фотоконкурсах, посвящённых празднованию и традициям православных праздников; к просмотру были предложены обучающие фильмы, которые позволили реализовать цели и задачи популяризации научных знаний; особое внимание уделялось освещению темы сохранения здоровья. Активность участия в предложенных мероприятиях отражалась в сводной ведомости, при анализе которой были выявлены наиболее активные учащиеся и самые результативные мероприятия.

Эффективность воспитательной работы Гимназии в 2021 году оценивалась по результатам отчетов классных руководителей, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Гимназии в 2021 году.

**4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Содержание и качество подготовки обучающихся в 2020 году определялось основными позициями основных образовательных программ Гимназии: ООП начального общего образования и ООП основного общего образования. Приоритетными задачами в отчетном году являлись:

* Формирование ключевых образовательных компетенций на основе главных целей общего образования, социального опыта и опыта личности, основных видов деятельности ученика: ценностно-смысловой, трудовой, личностного самосовершенствования, учебно-познавательной, общекультурной, коммуникативной, информационной.
* Реализация потенциальной эффективности информатизации в рамках интеграции учебно-воспитательного процесса, внедрения информационно-коммуникационных технологий.
* Организация информационно-диагностической деятельности, содействующей позитивной самореализации.
* Повышение компетентности педагогического состава школы;
* Повышение качества образования.

*Результаты образовательной деятельности*

*Качество результатов*

 На конец 2020-2021 учебного года в 1-9 классах обучалось 28 учениц. Переведены в следующий класс -28 учениц. Выпущено с документами обычного образца 1 выпускник, на «4» и «5» - 1 выпускник. Успеваемость по школе составила 100%, качество знаний 91 %, что на 1% выше прошлого года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2018 – 2019 уч. год** | **2019 – 2020 уч. год** | **2020- 2021 уч. год** |
| **успеваемость (%)** | **качество****(%)** | **успеваемость** **(%)** | **качество****(%)** | **Успеваемость****(%)** | **Качество****(%)** |
| **I ступень** | 100 | 83 | 100 | 91 | 100 | 90 |
| **II ступень** | 100 | 84 | 100 | 89 | 100 | 91 |

Результаты обученности 2-4 классов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год  | Качество (%) | Успеваемость (%) |
| 2018 – 2019 | 82 | 100 |
| 2019 – 2020 | 89 | 100 |
| 2020 - 2021 | 90 | 100 |
| Средний показатель  | 87 | 100 |

**Успеваемость обучающихся 2-4 классов по годам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Количество отличников** | **На «4» и «5»** | **С одной «4»** | **С одной «3»** | **С двумя** **и больше «3»** |
| **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |
|  | **0** | **0** | **0** | **7** | **9** | **5** | **0** | **0** | **1** | **1** | **1** | **0** | **5** | **4** | **3** |

**Основные образовательные результаты основного общего образования**

Успеваемость обучающихся 5-9 классах

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Количество отличников** | **На «4» и «5»** | **С одной «4»** | **С одной «3»** | **С двумя** **и больше «3»** |
| **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 6 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 | 2 |
| 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 | 0 |
| 8 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 |
| 9 | не было  | 0 | 0 | не было | 1 | 1 | не было | 0 | 0 | не было | 0 | 0 | не было | 1 | 0 |
|  | **0** | **0** | **0** | **4** | **7** | **9** | **0** | **0** | **0** | **1** | **3** | **1** | **10** | **6** | **6** |

**Результаты государственной (итоговой) аттестации**

 Государственная (итоговая) аттестация в 9 классе в 2020-2021 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

Образовательные программы общего образования по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме часов (теоретическая и практическая части).

При подготовке к итоговой аттестации педагогическим коллективом была проведена большая работа:

1)  Для учащихся были организованы дополнительные занятия и консультации. 2) Своевременно сформирована база данных на выпускников.

3) Зам. директора по УВР, классным руководителем велась работа с обучающейся и её родителями по вопросам выбора экзамена, по обеспечению информационного сопровождения итоговой аттестации. Проведены классные часы и родительские собрания.

4) Проводились административные контрольные работы в виде пробных экзаменов с использованием тестов и тестов экзаменационных работ прошлых лет. Анализы пробных экзаменов были тщательно проанализированы, их итоги были доведены до сведения обучающейся и её родителей.

5) Для педагогов и выпускницы был проведен инструктаж по вопросам процедуры проведения экзаменов.

По результатам года к государственной (итоговой) аттестации выпускница была допущена, сдала экзамены и получила аттестат установленного образца.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество обучающихся, сдававших ОГЭ** | **Предмет** | **Max количество первичных баллов за экзамен** | **Количество баллов, полученных на экзамене** | **Оценка** |
| 1 | Русский язык (итоговое собеседование) | 20 | 16 | зачёт |
| 1 | Русский язык | 33 | 29 | 5 |
| 1 | Математика  | 32 | 20 | 4 |
| 1 | Биология  | 45 | 33 | 4 |

Результаты ОГЭ дают возможно сделать вывод, что основные элементы образовательной программы по предметам освоены.

***Результаты независимой оценки качества образования***

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в Гимназии были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

* 4 класс – русский язык;
* 5 класс – русский язык, математика, история, биология;
* 6 класс - русский язык, математика, география, обществознание;
* 7 класс - русский язык, математика, география, история, обществознание, биология, английский язык;
* 8 класс - русский язык, математика, физика, история, биология.

**Результаты Всероссийских проверочных работ в 2021 году**

**Сравнительный анализ результатов ВПР в 4 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **отметка** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **2018-2019** | **2020 (осень)** | **2021 (весна)** | **2018-2019** | **2020 (осень)** | **2021 (весна)** | **2018-2019** | **2020 (осень)** | **2021 (весна)** | **2018-2019** | **2020 (осень)** | **2021 (весна)** |
| Русский язык | 20 | 20 | 20 | 40 | 40 | 40 | 40 | 20 | 20 | 0 | 20 | 20 |
| Математика | 10 | 20 | 20 | 40 | 20 | 40 | 40 | 80 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| Окружающий мир | 0 | 0 | 0 | 80 | 60 | 60 | 20 | 40 | 40 | 0 | 0 | 0 |

Можно отметить снижение количества отметок «3» по математике на 60%, по окружающему миру на 40 %, увеличение отметок «4» по математике на 20 %. Причина снижения количества отметок «3»: в 4 –ый класс поступила на обучение девочка со средней отметкой на вступительных работах «2».

**Результаты Всероссийских проверочных работ в 2021 году в 5 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВПР 5 класс** | **Кол-во участников** | **Распределение групп баллов в %** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Русский язык | 4 | 0 | 25 | 25 | 50 |
| Математика  | 4 | 0 | 25 | 50 | 25 |
| История  |  2 | 0 | 50 | 0 | 50 |
| Биология  | 4 | 0 | 25 | 50 | 25 |

**Результаты Всероссийских проверочных работ в 2021 году в 6 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВПР 6 класс** | **Кол-во участников** | **Распределение групп баллов в %** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Русский язык | 4 | 0 | 50 | 25 | 25 |
| Математика | 5 | 20 | 40 | 40 | 0 |
| География  | 6 | 0 | 16 | 68 | 16 |
| Обществознание  | 4 | 0 | 0 | 100 | 0 |

**Результаты Всероссийских проверочных работ в 2021 году в 7классах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВПР 7 класс** | **Кол-во участников** | **Распределение групп баллов в %** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Русский язык | 2 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| Математика | 2 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| География  | 2 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| История  | 2 | 0 | 50 | 50 | 0 |
| Обществознание  | 2 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| Биология  | 2 | 0 | 0 | 50 | 50 |
| Английский язык  | 2 | 0 | 100 | 0 | 0 |

**Результаты Всероссийских проверочных работ в 2021 году в 8 классах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВПР 8 класс | Кол-во участников | Распределение групп баллов в % |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| Русский язык | 3 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| Математика | 2 | 50 | 0 | 50 | 0 |
| Физика  | 2 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| История  | 3 | 0 | 67 | 33 | 0 |
| Биология  | 3 | 0 | 0 | 67 | 33 |

Анализируя результаты ВПР (сентябрь 2020), можно увидеть, что высокое качество обучения учащиеся показали по русскому языку, окружающему миру, географии, истории (6 класс). По таким предметам, как математика, история (7-8класс), биология, английский язык результаты невысокие. Учителям необходимо системно работать по развитию у учащихся универсальных учебных действий. Однако следует отметить, что по предмету «Биология» задания ВПР и учебных программ не совпадали. Длительное дистанционное обучение особенно сказалось на оценках по английскому языку.

 **Активность и результативность участия в олимпиадах, смотрах, конкурсах**

На школьном этапе состоялось 68 участий, что по сравнению с прошлым периодом отражает повышение активности участия в олимпиадах и конкурсах на 7%. По итогам школьного этапа определились 22 победителей и призеров, что понизил показатель данного критерия на 2%. Но следует отметить увеличение количества учениц, прошедших на муниципальный этап олимпиад. Также за отчетный период 2 ученицы начальной школы прошли на региональный этап по Всероссийской открытой олимпиаде «Наше наследие» ОВИО.

На муниципальный этап вышли от Гимназии 18 человек. Результат: побед – 11, призеров – 7.

**5. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества образования (далее-ВСОКО) в ЧУОО «Александровская гимназия» определяется «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ЧУОО «Александровская гимназия». Данное положение разработано в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и регулирует правила проведения промежуточной аттестации обучающихся. Положение размещено на сайте в разделе «Сведения об ОО».

Целью аттестации являются:

* установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
* соотнесения этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта.

Промежуточная аттестация в Гимназии подразделяется на годовую, четвертную и текущую.

Сравнение показателей результативности учебного процесса за 2018,2019,2020 и 2021 учебные года показывает стабильно высокие показатели освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования.

Представленные показатели внутришкольной оценки основного общего образования за отчётный период определяет перспективные направления работы:

* совершенствование форм, методов, технологий;
* совершенствование качества образования через выстраивание системы индивидуального сопровождения обучающегося;
* оптимизация системы внутришкольного контроля за качеством образовательного процесса в основной школе как элемента внутришкольной оценки качества образования.

Согласно плану внутришкольного контроля в Гимназии проведена проверка выполнения государственных программ по предметам, а также анализ успеваемости и качества обучения за 2020-2021 учебный год. Приведенные далее диаграммы позволяют сделать следующие выводы:

1. Все предметы велись согласно учебному плану на 2020-2021 учебный год.

2. Учебная программа по всем предметам выполнена в полном объёме.
3. Качественное усвоение программного материала по предметам в целом по Гимназии составило – 91 %, успеваемость - 100%.
4. Качественное усвоение программного материала по предметам в начальной школе (1-4 классы) составило – 90%, успеваемость - 100%.
5. Качественное усвоение программного материала по предметам в среднем звене (5-8 классы) составило – 91,5%, успеваемость - 100%.

**Качественное усвоение программного материала по классам
(сравнительный анализ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **2019-2020 учебный год** | **2020-2021 учебный год** | **Динамика (%)****(2019-2020/2020-2021)** |
| **успеваемость** | **качество** | **успеваемость** | **качество** |
| 2 класс | Без отметочное обучение | 100 | 88 |  |  |
| 3 класс | 100 | 86 | 100 | 100 | +14 |  |
| 4 класс | 100 | 91 | 100 | 82 |  | -9 |
| 5 класс | 100 | 95 | 100 | 95 | стабильно |  |
| 6 класс | 100 | 87 | 100 | 87 | стабильно |  |
| 7 класс | 100 | 88 | 100 | 100 | +12 |  |
| 8 класс | 100 | 77 | 100 | 75 |  | -2 |
| 9 класс | 100 | 100 | 100 | 100 | стабильно |  |
|  | 100 | 78 | 100 | 91 | +13 |  |

**Качество обучения , 2 класс**

**Качество обучения , 3 класс**

 **Качество обучения, 4 класс**

**Качество обучения, 5 класс**

**Качество обучения, 6 класс**

**Качество обучения, 7 класс**

 **Качество обучения, 8 класс**

**Качество обучения, 9 класс**

**6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На период самообследования в Гимназии работают **20** педагогов, все они имеют высшее образование, 19 — высшее педагогическое образование.

На период отчета:

14 педагогов прошли повышение квалификации по профилю педагогической деятельности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

• на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

• создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

• повышение уровня квалификации персонала.

**Кадровое обеспечение**

**Возрастной состав**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| возрастнаякатегория | 25-35 лет | 36-45 лет | 46 – 55 лет | педагогипенсионноговозраста |
| Количество педагогическихработников - 20 | 8 | 3 | 3 | 6 |

**Анализ педагогического состава по педагогическому стажу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| стаж | до 5 лет | 6-10 лет | 11-15 лет | Более 20 лет |
| кол-во педагогов | 7 | 4 | 0 | 9 |

.

**7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
 ПРОЦЕССА**

 Наиболее значимыми аспектами методической работы Гимназии являются:

- планирование профессиональной и методической подготовки учителей;

- внедрение в практику методических и дидактических рекомендаций, пособий, современных образовательных технологий;

- изучение, исследование и анализ инновационной педагогической деятельности;

- контроль, оценка результатов педагогической и методической деятельности, ее коррекция.

 *Формы методической работы:*

- тематические педагогические советы;

- методические объединения учителей;

- работа учителей над темами самообразования;

- открытые уроки;

- организация и проведение мастер-классов;

- мониторинг учебных достижений;

- предметные олимпиады;

- изучение нормативно-правовых документов органов образования, направленных

на совершенствование учебно-воспитательного процесса;

- организация исследовательской деятельности учащихся;

- консультации по организации и проведению современного урока;

- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Особое внимание в методической работе Гимназии уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. В рамках недели взаимных посещений учителя проводят открытые уроки. Администрацией Гимназии посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Основными направлениями посещения были формы и методы, применяемые на уроках, а именно:

- самостоятельная работа обучающихся, ее содержание и организация;

- дозировка домашнего задания, организация опроса;

- активизация познавательной деятельности учащихся;

- использование средств ИКТ.

**8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Обучающиеся и педагоги Гимназии обеспечены учебной, методической и художественной литературой в соответствии с реализуемыми образовательными программами. В фонде библиотеки 5382 экз.

- учебники - 1120

- художественная литература - 1670

- научно-популярная - 69

- учебные пособия-70

- справочные пособия и энциклопедии - 1161

- методическая литература - 109

- православная литература - 1025

- электронные носители - 168

- периодические издания

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254

**Информационное обслуживание библиотеки**

|  |  |
| --- | --- |
| Число посадочных мест | 13 |
| в том числе оснащены компьютером | 3 - мое рабочее место и 2 ноутбука |
| с доступом к интернету | 3 |
| Число зарегистрированных пользователей библиотеки | 51 |
| Наличие электронного каталога | 0 |
| Наличие персональных компьютеров | 1 |
| Наличие интерактивной доски | 0 |

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями - 100%

Обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой – 100%

**Перспективные направления работы:**

- пополнение библиотечного фонда художественной и справочной литературой;

- создание медиатеки;

- оснащение читального зала компьютерами.

**9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Цели материально-технического обеспечения в 2021 году:

– выполнение требований контролирующих органов;

– соблюдение требований Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» к зданию, оборудованию, гигиеническому содержанию помещений;

– улучшение условий образовательной деятельности.

* **Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов:**

Кабинет начальных классов - 4

Кабинет русского языка и литературы – 1

Кабинет физики – 1

Кабинет математики – 1

Кабинет химии и биологии – 1

Кабинет географии и истории – 1

Кабинет информатики и иностранного языка языка – 1

Кабинет ИЗО -1

Кабинет Домоводство – 1

Кабинет ОБЖ– 1

Кабинет музыки – 1;

Класс хореографии – 1

Спортивный класс – 1

* **Сведения об объектах, для проведения практических занятий:**

Практические занятия проводятся в специализированных кабинетах. Лаборатории физики, химии, биологии оснащены современным оборудованием, в частности по проведению практических работ.

* **Сведения об объектах спорта:**

Школьный стадион:

волейбольная площадка, баскетбольная площадка, площадка для бадминтона, беговые дорожки, площадка по легкой атлетике.

* **Сведения о средствах обучения и воспитания**

Всего в ЧУОО "Александровская гимназия" 27 персональных компьютеров, 11 мультимедийных проекторов. В кабинете иностранного языка в наличии лингафонное программное обеспечение; в кабинете технологии - швейные машинки и оборудование для проведения уроков по кулинарии.

В учебной и внеурочной деятельности используются принтеры (в том числе для печати фотографий), сканеры, многофункциональные устройства, цифровые фотоаппараты.

Для проведения внеурочных занятий имеются: 3 фортепиано, мультстанок для съемки мультфильмов, балетный станок в классе хореографии, мольберты в классе ИЗО, профессиональное оборудование для занятий по гончарному ремеслу.

Актовый зал оборудован профессиональной акустической системой.

 **Сведения об условиях питания обучающихся:**

Имеется столовая с пищеблоком. Организовано четырехразовое горячее питание.

Меню, предлагаемое в столовой, отличается разнообразием блюд и содержит весь необходимый по калорийности и содержанию витаминов набор продуктов для детского питания.

 **Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся:**

 Договор от 01.09.2021 года между ЧУОО «Александровская гимназия» и ГАУЗ «Клинская городская больница».

Кабинет медсестры имеет помещение и оборудование для проведения медицинских процедур.

* **Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям**

Гимназия подключена к сети «Интернет», заключен договор с ООО «ЗЕТТАЛИНК».

В гимназии оборудован стационарный компьютерный класс для проведения уроков и дополнительных занятий с использованием информационных технологий.

 Во всех учебных кабинетах возможен доступ к сети Интернет.

**10. ВЫВОДЫ**

Деятельность Гимназии соответствует актуальным нормативным требованиям.

Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям

Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

 ***Сводный анализ факторов, влияющих на качество образовательного процесса гимназии, перспективы развития***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Положительные факторы | Отрицательные факторы |  Перспективы  |
| 1. Достаточная материально- техническая база для реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС.2. Наличие единой концепции духовно- нравственного развития и воспитания учащихся. Православный уклад гимназии.3. Комфортный психологический климат. 4. Личностно - ориентированный подход к организации образовательного процесса, небольшая наполняемость классов. | 1. Ротация педагогических кадров.2. Конкуренция на рынке образовательных услуг. 3. Недостаточная координация в работе методических объединений.4. Транспортная удалённость гимназии. | 1. Оптимизация системы управления образовательным процессом.2. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.3. Расширение форм работы с родителями.4. Систематизация и развитие индивидуальных форм и методов работы с обучающимися, создание индивидуальных образовательных маршрутов.  |

***Основные задачи деятельности педагогического коллектива Гимназии***

 ***на 2022 год:***

В 2021 году в образовательной деятельности произошли ключевые изменения. Они связаны реализацией программ воспитания и с подготовкой к переходу на новые ФГОС. Для нашей гимназии качественное обучение, православное воспитание в любви к истории и традициям нашего Отечества являются определяющими принципами. В 2022 году гимназия будет осуществлять воспитательную работу в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые включены в состав ООП с 1 сентября 2021 года ([п. 1 ст. 1 Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ](https://e.zamdirobr.ru/npd-doc?npmid=99&npid=565416465&anchor=XA00LU62M3#XA00LU62M3)).

С 1 сентября 2022 года Гимназия готовится перейти на новые ФГОС НОО и ООО. Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Гимназия разрабатывает дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. Также в 2022 г. в связи с переходом на новые ФГОС Гимназия разработает основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования. Переход на новые ФГОС будет происходить поэтапно, в 2022 году планируется переход 1 и 5 классов, т.о. будут разработаны новые рабочие программы для учащихся 1 и 5 классов. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в ЧУОО «Александровская гимназия» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала:

• модернизация содержания образования, направленная на достижение современного качества учебных результатов и эффективной социализации обучающихся;

• развитие и совершенствование программ внеурочной деятельности, развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся;

• развитие и совершенствование профессиональной ориентации обучающихся;

• обеспечение сохранения здоровья обучающихся;

• развитие кадрового потенциала.